

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 เรื่อง เกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วย เยาวชนทางไกลยาเสพติด

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของยาเสพติด

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สนใจมีความสุขแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้
- บอกความหมายของยาเสพติดได้
- เล่นเกมจับคู่ภาพยากับเงาได้

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ความหมายของยาเสพติด

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงอารมณ์เป็นสุข
- การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- ครูเปิดเพลงสมัยนิยมต่างๆ ให้เด็กเต้นประกอบเพลงตามจินตนาการ
- เด็กนั่งพักให้หายเหนื่อยในท่าที่สบาย 2 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ครูสนทนาและพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับความหมายของยาเสพติดสั้นๆพอเข้าใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- ครูแจกใบงานภาพขวดขนาดต่างๆพร้อมกับสีเทียน ให้เด็กระบายสีภาพขวดตามจินตนาการ
- เด็กนำผลงานมาส่ง แล้วกลับไปนั่งที่เดิม

กิจกรรมเสรี

- ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง

- ครูพาเด็กไปที่สนาม เล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขา โดยแบ่งเด็กเป็น 2 แถวๆละเท่าๆกัน
- ครูเป่านกหวีด เด็กๆเริ่มเล่นส่งบอลลอดใต้ขา แถวไหนส่งถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นฝ่ายชนะ
- เล่นไปเรื่อยๆจนรู้สึกละเมื่อย นั่งพัก 2 – 3 นาที แล้วไปล้างมือให้สะอาด

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ครูสรุปทบทวนเกี่ยวกับความหมายของยาเสพติด และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพยากับเงา”
2. เด็กเล่นเกมที่ละคนจนครบทุกคน
3. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ใบงานภาพขนาดต่างๆ สีเทียน
- ลูกบอล
- เกมจับคู่ภาพยากับเงา
- เพลงสมัณิคมต่างๆ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเต้นประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. สังเกตการบอกความหมายของยาเสพติด
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพยากับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 เรื่อง เกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วย เยาวชนทางไกลยาเสพติด

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของยาเสพติด

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สนใจมีความสุขแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้
- บอกชื่อของยาเสพติดได้
- เล่นเกมจับคู่จำนวนขวดยากับตัวเลขได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อของยาเสพติด

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงอารมณ์เป็นสุข
- การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กๆยืนจับมือขยายเป็นวงกลมร่วมกับครู
- ครูนำท่าบริหารร่างกาย ท่าหมุนเข่า หมุนแขน หมุนไหล่ ครูทำเป็นตัวอย่าง เด็กๆทำตามอย่างอิสระ
- เด็กๆนั่งพักให้หายเหนื่อย 2 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ครูนำบัตรภาพยาเสพติดชนิดต่างๆ เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สุรา เบียร์ ยาบ้า เป็นต้น มาให้เด็กดู พร้อมกับสนทนาพูดคุยกับเด็ก โดยใช้คำถามสั้นๆกระตุ้นถามเด็ก

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- ครูแจกใบงานภาพขวดยาพร้อมกับพู่กัน ให้เด็กระบายสีภาพขวดยาด้วยสีน้ำตามจินตนาการ
- เด็กนำผลงานไปตาก แล้วกลับมาดูที่เดิม

กิจกรรมเสรี

- ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ครูพาเด็กไปที่สนาม สาธิตการเล่นเกมปัดฟาววดให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมปัดฟาววดแข่งกัน
2. แยกให้เล่นปัดฟาววดหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
3. ครูกล่าวชมเชยเด็กทุกคนพร้อมกับให้เด็กปรบมือให้กับตัวเองและเพื่อนๆ

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับชื่อของยาเสพติดและอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมจับคู่จำนวนขวดยากับตัวเลข”
2. เด็กเล่นเกมทีละคนจนครบทุกคน
3. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมปัดฟาววด
- บัตรภาพบุหรี บุหรีไฟฟ้า สุรา เบียร์ ยาบ้า
- เกมจับคู่จำนวนขวดยากับตัวเลข
- ใบงานภาพขวดยา พูกัน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร
2. สังเกตการบอกชื่อของยาเสพติด
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนขวดยากับตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 เรื่อง เกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วย เยาวชนห่างไกลยาเสพติด

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของยาเสพติด

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สนใจมีความสุขแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้
- บอกลักษณะของยาเสพติดได้
- เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนยาชนิดต่างๆได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะของยาเสพติด

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงอารมณ์เป็นสุข
- การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- ครูเปิดเพลงสมัยนิยมต่างๆ ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- เด็กๆนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย หายใจเข้า - ออกลึกๆ 2 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ครูสนทนาและพูดคุยกับเด็กๆเกี่ยวกับลักษณะของยาเสพติด โดยใช้ภาพและคำถามสั้นๆ กระตุ้นให้เด็กตอบ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- ครูแจกใบงานภาพยาพร้อมกับสีเทียน ให้เด็กระบายสีภาพยาด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
- เด็กนำผลงานมาส่งแล้วกลับไปนั่งที่เดิม

กิจกรรมเสรี

- ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง

- ครูให้เด็กๆเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กไปล้างมือให้สะอาดกลับเข้าชั้นเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับลักษณะของยาเสพติด และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา
“เกมจับคู่ภาพเหมือนยาชนิดต่างๆ”
2. เด็กเล่นเกมที่ละคนจนครบทุกคน
3. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนยาชนิดต่างๆ
- ใบงานภาพยา สีเทียน
- เครื่องเล่นสนาม

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. สังเกตการบอกลักษณะของยาเสพติด
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนยาชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 เรื่อง เกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วย เยาวชนห่างไกลยาเสพติด

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โพิษของยาเสพติด

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สนใจมีความสุขแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้
- บอกโทษของยาเสพติดได้
- เล่นเกมเรียงลำดับขนาดขวดจากเล็กไปหาใหญ่ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

โทษของยาเสพติด

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงอารมณ์เป็นสุข
- การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กๆยืนจับมือเป็นวงกลมร่วมกับครู เพื่อทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ
- ครูเคาะจังหวะให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กๆ หยุด
- เด็กร้องพัก 2 – 3 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ครูสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สุรา เบียร์ ยาบ้า เป็นต้น โดยให้เด็กดูภาพและ VDO ประกอบการสนทนา

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- ครูแจกใบงานภาพยาพร้อมกับกระดาษสีต่างๆ
- ให้เด็กฝึกปะภาพยาตามจินตนาการ โดยครูทากาวให้กับเด็ก
- เด็กนำผลงานไปตาก แล้วกลับมาชั้นที่เดิม

กิจกรรมเสรี

- ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
2. ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติ คือ การนั่งกลิ้งลูกบอลสลับพื้นปลา โดยครูสาธิตการเล่นให้เด็กดูก่อน
3. เด็กนั่งกลิ้งลูกบอลสลับพื้นปลาร่วมกับเพื่อนๆ
4. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมเรียงลำดับขนาดขวดจากเล็กไปหาใหญ่”
2. เด็กเล่นเกมที่ละคนจนครบทุกคน
3. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับขนาดขวดจากเล็กไปหาใหญ่ - บัตรภาพบุหรี บุหรีไฟฟ้า สุรา เปียร์ ยาบ้า
- ลูกบอล - ใบงานภาพยา กระดาศีต่างๆ กาว

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
2. สังเกตการบอกโทษของยาเสพติด
3. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดขวดจากเล็กไปหาใหญ่”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 เรื่อง เกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วย เยาวชนห่างไกลยาเสพติด

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การป้องกัน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สนใจมีความสุขแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้
- บอกการป้องกันยาเสพติดได้
- เล่นเกมภาพตัดต่อรูปขวดได้

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การป้องกันยาเสพติด

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงอารมณ์เป็นสุข
- การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- ครูเปิดเพลงรำวงมหาไไทย ให้เด็กรำวงตามจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ
- เด็กนั่งพักให้หายเหนื่อยในท่าที่สบาย 2 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ครูสนทนาและพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สั้นๆเข้าใจง่ายๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- ครูแจกใบงานภาพยาพร้อมกับพู่กัน สีน้ำ ให้เด็กระบายสีภาพยาด้วยสีน้ำตามจินตนาการ โดยครูสาธิตให้เด็กดูก่อน
- เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการ
- เด็กนำผลงานไปตากแล้วไปล้างมือให้สะอาด กลับมานั่งที่เดิม

กิจกรรมเสรี

- ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง

- ครูให้เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กไปล้างมือให้สะอาดกลับเข้าชั้นเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อรูปขวด”
2. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อดอกบัวที่ละคนจนครบทุกคน
3. เด็กเล่นเกมช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อรูปขวด
- ใบงานภาพยา สีนํ้า พู่กัน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการบอกการป้องกันยาเสพติด
3. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปขวด